

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Neonatologia i opieka neonatologiczna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Neonatology and neonatal care
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki medyczne
Język wykładowy	J. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Agnieszka Bałanda-Bałdyga
---	------------------------------

Forma zajęć(<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	III	8
ćwiczenia	30	III	
zajęcia praktyczne	80	III	
praktyki zawodowe	80	IV	
samokształcenie	15	III	

II Cele kształcenia dla przedmiotu

Zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia obserwacji i sprawowania opieki nad noworodkiem.

III Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA –absolwent zna i rozumie		
W_01	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny	D.W37
W_02	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie	D.W8
W_03	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego	D.W38
W_04	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV	D.W39

W_05	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka	D.W40
W_06	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem	D.W41
UMIEJĘTNOŚCI –absolwent potrafi:		
U_01	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych	D.U36
U_02	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka	D.U37
U_03	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu	D.U38
KOMPETENCJE SPOŁECZNE – absolwent jest gotów do:		
K_01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	KS1
K_02	przestrzegania praw pacjenta	KS2
K_03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	KS3
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	KS4
K_05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS5
K_06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS6
K_07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	KS7

IV Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład

1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny - możliwości interwencji.
2. Charakterystyka noworodków uwzględniająca wiek płodowy i urodzeniową masę ciała. Zagrożenia wynikające z wcześniactwa.
3. Zasady pielęgnowania noworodka zdrowego zgodnie ze aktualnie obowiązującymi standardami:
4. Ocena stanu noworodka: obserwacja i monitorowanie parametrów życiowych.
5. Zasady pielęgnowania noworodka chorego:
 - żółtaczkę okresu noworodkowego- zasady prowadzenia fototerapii,
 - zaburzenia oddychania- zasady prowadzenia tlenoterapii,
 - wady wrodzone,
 - uraz okołoporodowy,
6. Profilaktyka i leczenie bólu u noworodka.

7. Żywienie noworodka donoszonego i urodzonego przedwcześnie.
8. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zakażenia bakteryjne u noworodka.
9. Zasady pielęgnowania noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV.

Ćwiczenia:

1. Ogólne zasady pielęgnowania wcześniaka/novorodka. Planowanie pielęgnacji dziecka w zależności od jego stanu zdrowia. Wykonanie zabiegów higienicznych u wcześniaka/novorodka.
1. Specyfika opieki nad wcześniakiem - zasady intensywnego nadzoru
2. Transport noworodka
3. Postępowanie w stanach zagrożenia życia noworodka
4. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków
5. Sposoby podawania leków u noworodków
6. Zasady prowadzenia tlenoterapii u noworodków
7. Monitorowanie stanu noworodka
8. Zasady postępowania pielęgnacyjnego w zależności od dojrzałości noworodka i stanu klinicznego
9. Metoda kangura
10. Resuscytacja noworodka.

Zajęcia praktyczne:

1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w oddziale jego topografią i obowiązującym regulaminem.
2. Postępowanie zgodne z zasadami aseptyki i antyseptyki.
3. Przyjęcie noworodka do oddziału po porodzie fizjologicznym lub cięciu cesarskim.
4. Wykonanie pomiarów antropometrycznych i pierwszej toalety noworodka.
5. Obserwacja i pomiar parametrów stanu ogólnego, zabarwienia skóry, zachowania noworodka.
6. Sprawowanie opieki nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.
7. Edukacja matki w zakresie karmienia naturalnego noworodka. Pomoc matce w przystawianiu noworodka do piersi. Pomoc matce w przystawianiu wcześniaka do piersi.
8. Pielęgnowanie skóry noworodka (poranna toaleta twarzy i ciała, toaleta kikutu pępowinowego, przewijanie, kąpiel itp.). Edukacja matki w zakresie pielęgnacji.
9. Uczestnictwo/asysta w wykonywaniu testów przesiewowych u noworodka (wcześniaka) (CSM)
10. Obserwacja wykonywania procedury szczepień okresu noworodkowego.
11. Udział/obserwacja procedury wykonywania badań diagnostycznych u noworodków (pobieranie moczu, krwi itp.).
12. Udział położnej w terapii (obserwacja procedury podawania leków drogą doustną, domięśniowych, dożylnych, zakraplanie kropli itp.)
13. Pielęgnowanie noworodka z żółtaczką – zasady prowadzenia fototerapii.
14. Planowanie i sprawowanie opieki nad noworodkiem niedojrzałym w zależności zmieniającego się stanu klinicznego - rola dotyku.
15. Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami oddychania - wspomaganie oddechu metoda nieinwazyjną (n-CPAP, zasady prowadzenia tlenoterapii).
16. Karmienie wcześniaka (CSM)
17. Pielęgnowanie noworodka w inkubatorze (CSM)
18. Nawiązanie kontaktu z rodzicami/opiekunami dziecka. Edukacja rodziców/opiekunów na temat karmienia naturalnego, wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej oraz szczepień ochronnych w okresie noworodkowym.

Praktyki zawodowe:

1. Zapoznanie się ze specyfiką pracy w oddziale jego topografią i obowiązującym regulaminem.
2. Postępowanie zgodne z zasadami aseptyki i antyseptyki.

3. Przyjęcie noworodka/wcześnieika do oddziału po porodzie fizjologicznym lub cięciu cesarskim.
4. Wykonanie pomiarów antropometrycznych i pierwszej toalety noworodka.
5. Obserwacja i pomiar parametrów stanu ogólnego, zabarwienia skóry, zachowania noworodka\wcznieika.
6. Sprawowanie opieki nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.
7. Edukacja matki w zakresie karmienia naturalnego noworodka. Pomoc matce w przystawianiu noworodka do piersi.
8. Pielęgnowanie skóry noworodka (poranna toaleta twarzy i ciała, toaleta kikutu pępownowego, przewijanie, kąpiel itp.). Edukacja matki w zakresie pielęgnacji.
9. Uczestnictwo/asysta w wykonywaniu testów przesiewowych u noworodka.
10. Obserwacja wykonywania procedury szczepień okresu noworodkowego.
11. Udział/obserwacja procedury wykonywania badań diagnostycznych u noworodków (pobieranie moczu, krwi itp.).
12. Udział położnej w terapii (obserwacja procedury podawania leków drogą doustną, domięśniowych, dożylnych, zakraplanie kropli itp.)
13. Pielęgnowanie noworodka z żółtaczką – zasady prowadzenia fototerapii.
14. Planowanie i sprawowanie opieki nad noworodkiem niedojrzałym w zależności zmieniającego się stanu klinicznego - rola dotyku.
15. Pielęgnowanie noworodka z zaburzeniami oddychania - wspomaganie oddechu metoda nieinwazyjną (n-CPAP, zasady prowadzenia tlenoterapii).
16. Karmienie noworodka urodzonego przedwcześnie. Pielęgnowanie noworodka w inkubatorze.

Samokształcenie (praca pisemna do wyboru):

1. Program edukacyjny na temat karmienia naturalnego noworodka donoszonego.
2. Program edukacyjny na temat pielęgnacji noworodka donoszonego.

I Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład Samokształcenie	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_02	Wykład	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_03	Wykład Zajęcia praktyczne samokształcenie	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi,

			Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_04	Wykład Zajęcia praktyczne	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
W_05	Wykład Zajęcia praktyczne	Test MCQ, realizacja zleconego zadania,	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu, Karty pracy indywidualnej lub grupowej z pisemną realizacją zleconego zadania.
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Wykład Zajęcia praktyczne	Mini-CEX, realizacja zleconego zadania,	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,
U_02	Wykład Zajęcia praktyczne	Mini-CEX, realizacja zleconego zadania,	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,
U_03	Zajęcia praktyczne	Mini-CEX, realizacja zleconego zadania,	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_02	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_03	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_04	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_05	Zajęcia	Przedłużona obserwacja	Karta obserwacji (ocena

	praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	przez nauczyciela prowadzącego,	obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_06	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)
K_07	Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)

II Kryteria oceny, wagi.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń i pisemna realizacja zleconych zadań na kartach pracy indywidualnych lub grupowych,
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenia umiejętności według Check-list opracowanych dla każdej umiejętności/czynności/zabiegu. Student wykonujący umiejętności, do których zostały opracowane Check-listy, oceniony zostanie zgodnie z kryteriami w nich zawartymi.
5. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

Samokształcenie:

1. Program edukacyjny na temat karmienia naturalnego noworodka donoszonego.
2. Program edukacyjny na temat pielęgnacji noworodka donoszonego.

Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test jednokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91-100 %
ponad dobry (4,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 86-90 %
dobry (4)	student realizuje zakładane	wykazuje znajomość treści kształcenia na

	efekty kształcenia w stopniu dobrym	poziomie 71-85%
dość dobry (3,5)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-70%
dostateczny (3)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

I Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Godziny kontaktowe z nauczycielem (wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe)	205
Godziny indywidualnej pracy studenta (bez udziału nauczyciela),	15

II Literatura

Literatura podstawowa
1. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom 1, 2. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2020.
2. Bałanda A. (red.): Opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2021.
Literatura uzupełniająca
Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne, Medi Press, Warszawa 2021.