

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                               | <b>Badanie fizykalne</b>        |
| Nazwa przedmiotu w języku angielskim           | Physical examination            |
| Kierunek studiów                               | Położnictwo                     |
| Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie) | I stopnia                       |
| Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)    | stacjonarne                     |
| Dyscyplina                                     | Nauki o zdrowiu, Nauki medyczne |
| Język wykładowy                                | Język polski                    |

|                        |                   |
|------------------------|-------------------|
| Koordinator przedmiotu | Mgr Jan Kachaniuk |
|------------------------|-------------------|

| Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> ) | Liczba godzin | semestr | Punkty ECTS |
|--|---------------|---------|-------------|
| wykład   | 15            | II      | 2           |
| ćwiczenia  | 30            | II      |             |
| samokształcenie                                      | 15            | II      |             |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Wymagania wstępne | Znajomość zagadnień z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw położnictwa, etyki i psychologii. |
|-------------------|--|

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Student uzyska podstawową wiedzę i umiejętności badania fizykalnego w odniesieniu do opieki położniczej. Będzie umiał badać zgodnie z zasadami, metodami, technikami prowadzenia badania i interpretacją uzyskanych wyników oraz ocenić stan zdrowia pacjenta.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

| Symbol                                  | Opis efektu przedmiotowego  | Odniesienie do efektu kierunkowego |
|---|---|------------------------------------|
| <b>WIEDZA –absolwent zna i rozumie</b>  |   |                                    |
| W_01                                    | zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego   | C.W29.                             |
| W_02                                    | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka dla potrzeb opieki położniczej  | C.W30.                             |
| W_03                                    | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności  | C.W31.                             |
| W_04                                    | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej  | C.W32.                             |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI -absolwent potrafi:</b> |   |                                    |
| U_01                                    | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej | C.U2.                              |
| U_02                                    | wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy  | C.U11.                             |

|      |  |        |
|------|--|--------|
| U_03 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki  | C.U40. |
| U_04 | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia   | C.U41. |
| U_05 | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta | C.U42. |
| U_06 | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności   | C.U43. |

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład

1. Badanie podmiotowe, zasady przeprowadzania. Wywiad dotyczący dolegliwości ze szczególnych narządów i układów. Wywiad rodzinny, zawodowy i psychospołeczny.
2. Badanie przedmiotowe ogólne/ zaburzenia przytomności, chodu, stan odżywienia, masa ciała, wzrost, budowa ciała, mięśnie, skóra i tkanka podskórna, obrzęki, owłosienie, paznokcie, węzły chłonne, temperatura ciała, narządy zmysłów/.
3. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej.
4. Sposoby prowadzenia badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.
5. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.

##### Ćwiczenia

1. Techniki badania przedmiotowego (fizykalnego) pacjenta.
2. Badanie skóry, tkanki podskórnej i węzłów chłonnych.
3. Badanie głowy i narządów zmysłów.

##### Kolokwium 1

4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych.
5. Badanie fizykalne klatki piersiowej i układu oddechowego.
6. Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego i krążenia obwodowego.

##### Kolokwium 2

7. Badanie fizykalne jamy brzusznej.
8. Badanie układu moczowego i narządów płciowych
9. Badanie układu szkieletowego.
10. Elementy badania neurologicznego.

##### Kolokwium 3

11. Sposoby dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.
12. Ocena stanu zdrowia pacjenta na podstawie wyników badania fizykalnego.

##### Samokształcenie:

1. Badanie fizykalne noworodka (przygotowanie prezentacji w programie Power Point)

## V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu                  | Metody dydaktyczne<br>(lista wyboru)   | Metody weryfikacji<br>(lista wyboru)   | Sposoby dokumentacji<br>(lista wyboru)   |
|--------------------------------|--|--|--|
| <b>W zakresie WIEDZY</b>       |  |  |  |
| W_01-04                        | Wykład konwencjonalny,<br>Wykład konwersatoryjny,<br><br>Wykład interaktywny,<br><br>Praca z tekstem                           | Egzamin pisemny końcowy -<br>test wielokrotnego wyboru<br>z treści wykładów<br>(max 60 pytań),<br><br>Praca pisemna - przygotowa-<br>nie<br>prezentacji multimedialnej<br>z treści samokształcenia,  | Oceniony egzamin pisemny –<br>karta odpowiedzi,<br>Protokół z egzaminu,<br><br>Karta oceny prezentacji         |
| <b>W zakresie UMIEJĘTNOŚCI</b> |  |  |  |
| U_01-06                        | Ćwiczenia, praca pod kie-<br>runkiem, film dydaktycz-<br>ny, pokaz (prezentacje mo-<br>delowe, prezentacje multi-<br>medialne) | <b>Kolokwium pisemne</b><br>- po zakończeniu danego blo-<br>ku tematycznego -<br>łącznie 3 kolokwia cząstko-<br>we - student rozwiązuje:<br>30 pytań testowych - test<br>wielokrotnego wyboru /<br>MCQ/ (max 30 punk-<br>tów) łącznie 30 pytań w każ-<br>dym kolokwium, zaliczenie<br>50% + 1pkt<br><br><b>Egzamin praktyczny</b> (standa-<br>ryzowany) – Test umiejęt-<br>ności praktycznych- wykonania<br>losowo wybranego zadania<br>praktycznego (max 3 zada-<br>nia) - student wykonuje ba-<br>danie podmiotowe i przed-<br>miotowe pacjenta. | Uzupełnione i ocenione kolo-<br>kwium – karta odpowiedzi,<br><br>Karta oceny wykonania zadania<br>praktycznego |

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

#### Ocena formułująca (cząstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwiów cząstkowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

#### Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wybo-  
ru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie kursu. W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu jednokrotnego wyboru (MCQ).

#### ZWOLNIENIE Z EGZAMINU:

Z egzaminu końcowego może być zwolniony student, który wykazał się:

1. Znajomością treści kształcenia na poziomie 100% (oceny z kolokwiiów, samokształcenia)
2. Obecnością 100% na zajęciach
3. Aktywną postawą w trakcie realizacji wszystkich ćwiczeń

**Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)**

| Ocena              | Kryteria oceny   |  |
|--------------------|--|--|
| bardzo dobry (5)   | student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym   | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93-100 %       |
| ponad dobry (4,5)  | student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym    | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84-92%         |
| dobry (4)          | student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym          | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 73-83%         |
| dość dobry (3,5)   | student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym     | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-72% |
| dostateczny (3)    | student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym    | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%         |
| niedostateczny (2) | student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym | wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%    |

**Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)**

| Kryteria oceny   | Skala punktowa |
|--|----------------|
| ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem, dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury) | 0-6            |
| ZWIĘZŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)   | 0-2            |
| JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)  | 0-4            |
| CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści, tempo wyświetlania)   | 0-2            |
| ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)  | 0-2            |
| STARANNOŚĆ   | 0-2            |
| CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)   | 0-2            |
| INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)   | 0-2            |

**Maksymalna liczba punktów: 22 punkty**

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

**VII. Obciążenie pracą studenta**

|  |               |
|--|---------------|
| Forma aktywności studenta                  | Liczba godzin |
| Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem  | 45            |
| Liczba godzin indywidualnej pracy studenta | 15            |

**VIII. Literatura**

|  |
|--|
| <i>Literatura podstawowa</i>   |
| 1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: Bates – Kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym., Wyd. Termedia, Poznań 2014 |
| 2. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie (eBook). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.                                 |
| 3. Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.                        |
| <i>Literatura uzupełniająca</i>  |
| 1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M., Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, wyd. Czelej, Lublin 2008             |
| 2. Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016                                   |